

# Dashboard使用手冊

(學生版)

2019/10/01

# 目錄

- 如何登入Moodle & Dashboard
- Dashboard 功能
  - 資料下載
  - 課堂設定
  - 圖形設定
  - 分析圖形目錄

# 如何登入 Moodle & Bookroll

# 步驟一：登入Moodle

- 網址：<https://brpt.bookroll.org.tw>
- 輸入帳號、密碼

## Moodle For BookRoll Partnerships

帳號 [忘記帳號或密碼嗎？](#)

密碼 [您的瀏覽器必須啟動 Cookies 功能 ?](#)

記住帳號

[登入](#)

## 步驟二：選擇課程

Moodle For BookRoll Partnerships 正體中文 (zh\_tw) ▼

- 儀表板
- 網站首頁
- 行事曆
- 私人檔案
- 我的課程
- 黃鈺晴老師 - Course 2**

最近訪問的課程

Miscellaneous  
黃鈺晴老師 - Course 2



# 步驟三：選擇 Analysis tool

Moodle For BookRoll Partnerships 正體中文 (zh\_tw) ▾

黃鈺晴老師 - Course 2

儀表板 / 我的課程 / 黃鈺晴老師 - Course 2

公佈欄

Bookroll

**Analysis tool**



# 步驟四：進入Dashboard

Analysis Tool Data exchange Class Setting Graph Setting English Log out

Analyze Logs

---

**Context Selector**

Course Title 黃鈺晴老師 - Course 2

Contents Name

Page  ~

Student Name All

Range Today Last 7 Days Last 30 Days Define period

Analyze

# Dashboard 功能

介面介紹



Analyze Logs

1. 資料下載

2. 課堂設定

3. 圖形設定

Context Selector

Course Title 黃鈺晴老師 - Course 2

Contents Name 20190725\_翁健軒\_BookRoll相關議題

選擇電子書

Page 1 ~ 9

Range Today Last 7 Days Last 30 Days Define period

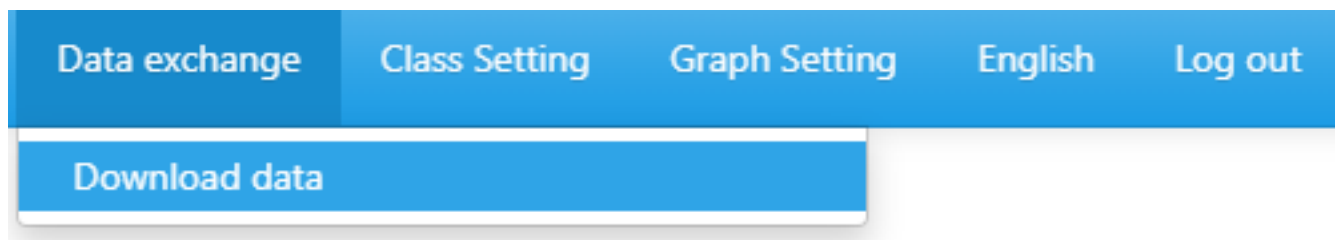
選擇分析時段：今天/前一週/前一個月/設定時段

Analyze

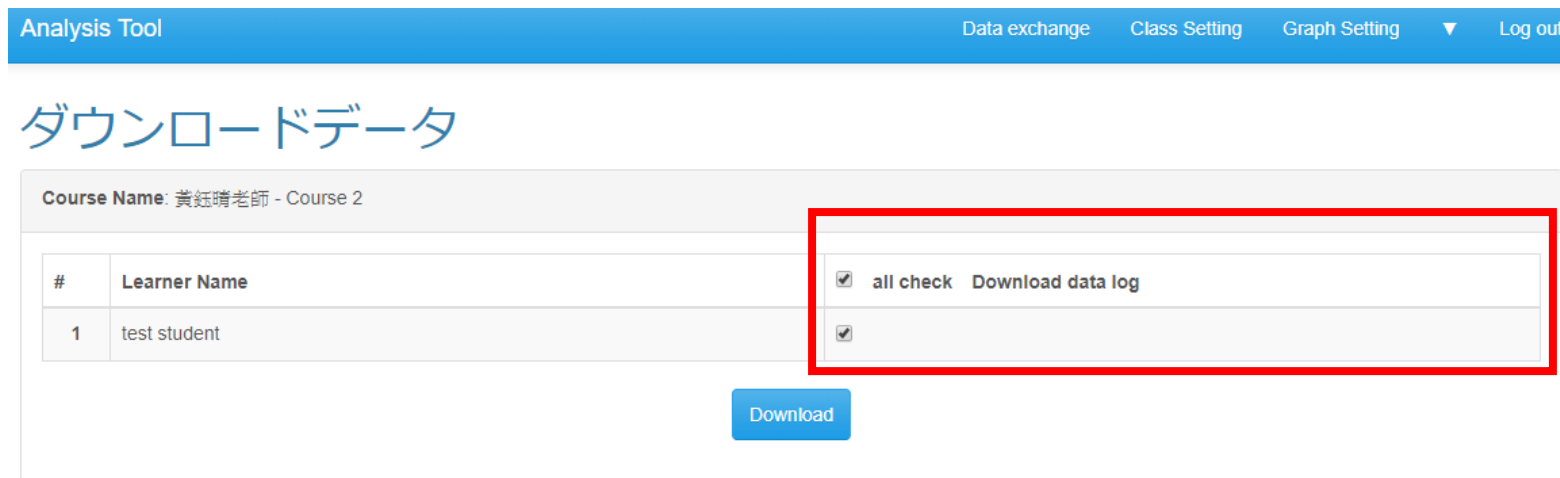
4. 依據上方設定分析  
(分析圖形介紹)

# 1. 資料下載

- 選擇下載



- 選擇下載的對象



# 資料下載格式：JSON

• 預設：`1 [{" id":{"$oid":"5d387a427bd41c1da8b29232"},"active":true,"activities":["http://loca`

• 好讀：

```
50     "statement": {
51         "version": "1.0.0",
52         "actor": {
53             "objectType": "Agent",
54             "account": {
55                 "name": "156@FAB20A4F-EA4D-6104-1BD5-DF2F6E5A5EE0",
56                 "homePage": "http://localhost"
57             }
58         },
59         "verb": {
62         "object": {
63             "objectType": "Activity",
64             "id": "http://localhost/book/view?contents=b73cbc51c99bf6ab46d48fced
65             "definition": {
66                 "name": {
69                 "description": {
72                 "extensions": {
73                     "http://bookroll&46;let&46;media&46;kyoto-u&46;ac&46;jp": {
74                         "operation_name": "OPEN",
75                         "description": "",
```

# 其他建議

- 可考慮轉換成.csv或.xlsx的格式，進行資料觀察與後續的分析
- 線上轉換工具：
  - Convert JSON to CSV
    - <https://konklone.io/json/>
  - Convert document files online
    - <https://www.aconvert.com/document/json-to-xlsx/>
- 待補各欄位說明

Schedule

Learner Consent

## 2. 課堂設定

- Schedule的部分與moodle的課程管理相關，然而本工具並未開通AWS S3的服務，因此本項功能無法顯示出差異
- Learner Consent是同意後臺是否可以收集各使用者，使用Analysis Tool的行為日誌(log)，基本上也不影響Dashboard的使用

# 3.圖形設定

## Time zone

選擇時區，但不影響目前已開通的服務

Time zone	The browser's time zone
Tokyo	Beijing

可選擇欲顯示的圖形工具 (有些固定顯示)

選擇圖形顯示的大小(有些固定大小)

## Graph Setting

	File name	Description	Graph Size
<input checked="" type="checkbox"/> 1	00overviewpanel.html	ページの遷移状況を表示するグラフです	large (1140x560)
<input checked="" type="checkbox"/> 2	02overlaypanel.html	ページの遷移状況を表示するグラフです	large (1140x560)
<input checked="" type="checkbox"/> 3	11marker.html	マーカー数を表示するグラフです	basic (525x280)
<input checked="" type="checkbox"/> 4	12allmarker.html	コメント数を表示するグラフです	basic (525x280)

Back Save

設定完成，請於網頁最下方點選儲存後返回

## 4. 分析圖形目錄

- 黑色是未開通的服務

<a href="#">Overview</a>	<a href="#">Reading Completion</a>
Content Review	<a href="#">Time on Page</a>
<a href="#">Marker Analysis</a>	<a href="#">Engagement Score</a>
<a href="#">Marker List</a>	<a href="#">Weekly Engagement</a>
<a href="#">Memo Analysis</a>	<a href="#">Student Reading Model</a>
<a href="#">Memo List</a>	<a href="#">Page Jump Analysis</a>

# Overview – 00overviewpanel.html

- 單一學生 (單一學生動作次數 vs. 班平均動作次數)

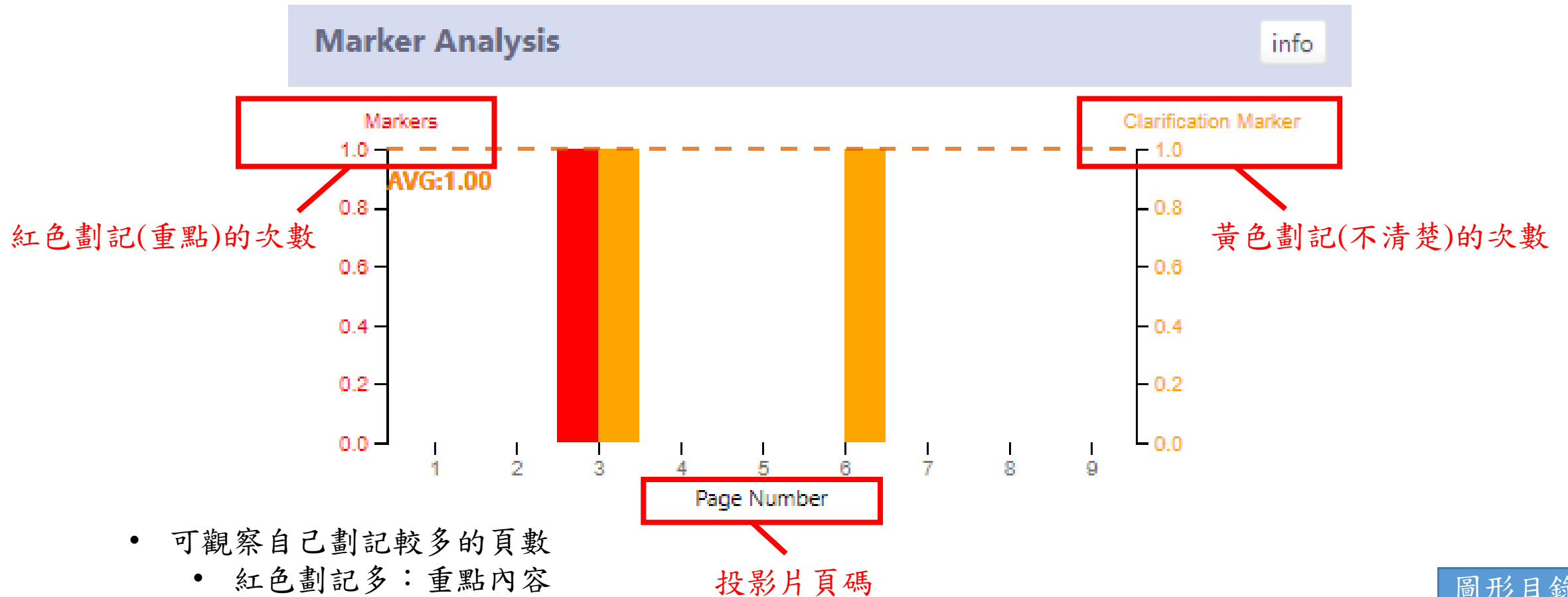
Learners & Content	Engagement		Reading Activity	
11 Learners (#)	102 Events (#)	29 Long Events (%)	2 Yellow Markers (#)	1 Red Markers (#)
9 Pages (#)	74.0	25.5	0.4	2.1
	24 Reading Time (min)	100 Completion (%)	4 Memos (#)	4 Page Bookmarks(#)
	10.7	78.8	1.4	1.0

Learners (#)：實際有觀看投影片的人數

Pages (#)：投影片總頁數



# Marker Analysis – 11marker.html



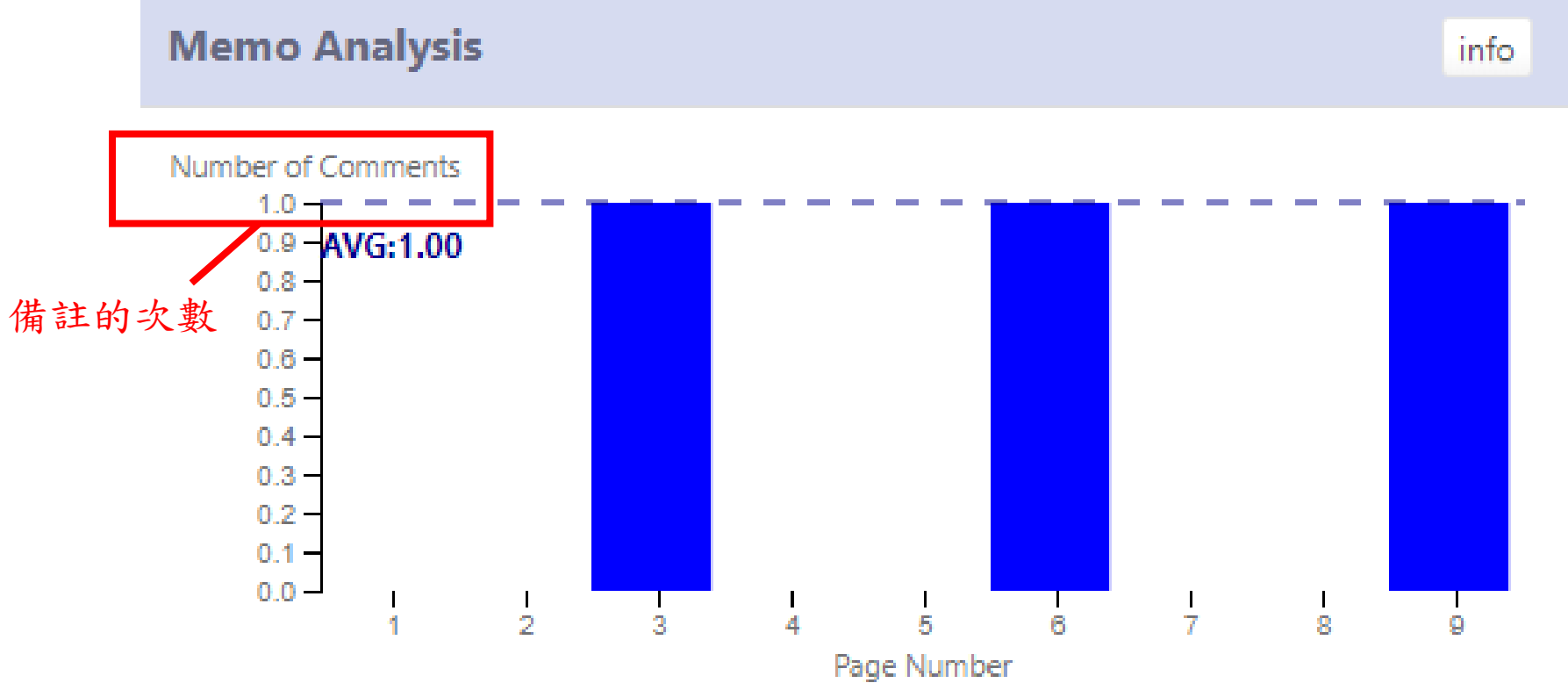
- 可觀察自己劃記較多的頁數
  - 紅色劃記多：重點內容
  - 黃色劃記多：可改善教材

# Marker List – 12allmarker.html

可輸出成.csv檔案

Marker List		
Page	Student Name	Marker Text
3	test student	課程
3	test student	學生的E-mail及其對應的學生編號

# Memo Analysis – 13comment.html



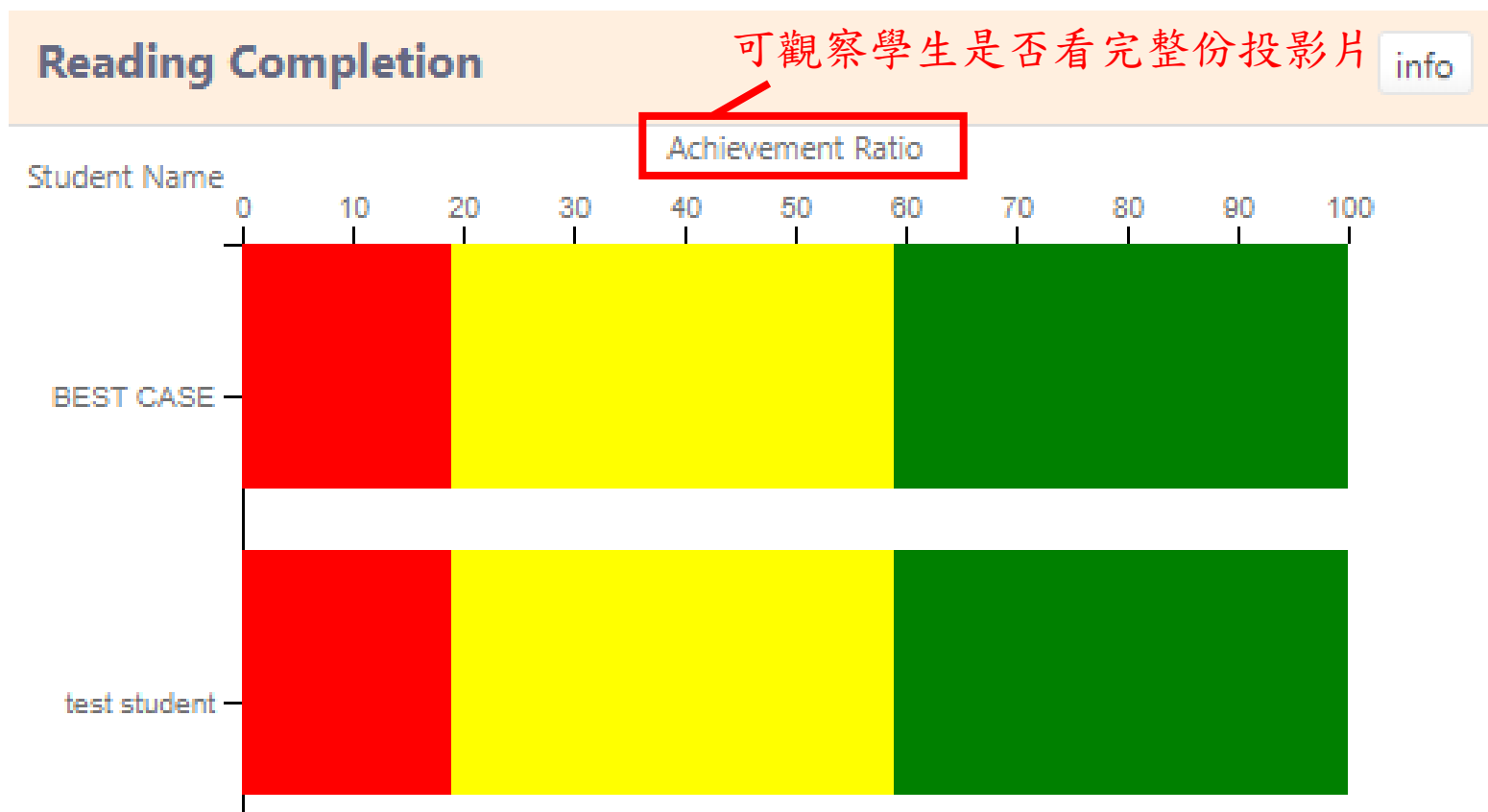
# Memo List – 14allcomment.html

可輸出成.csv檔案

Memo List		
Page	Student Name	Comment Text
3	test student	test
6	test student	hello
9	test student	hi

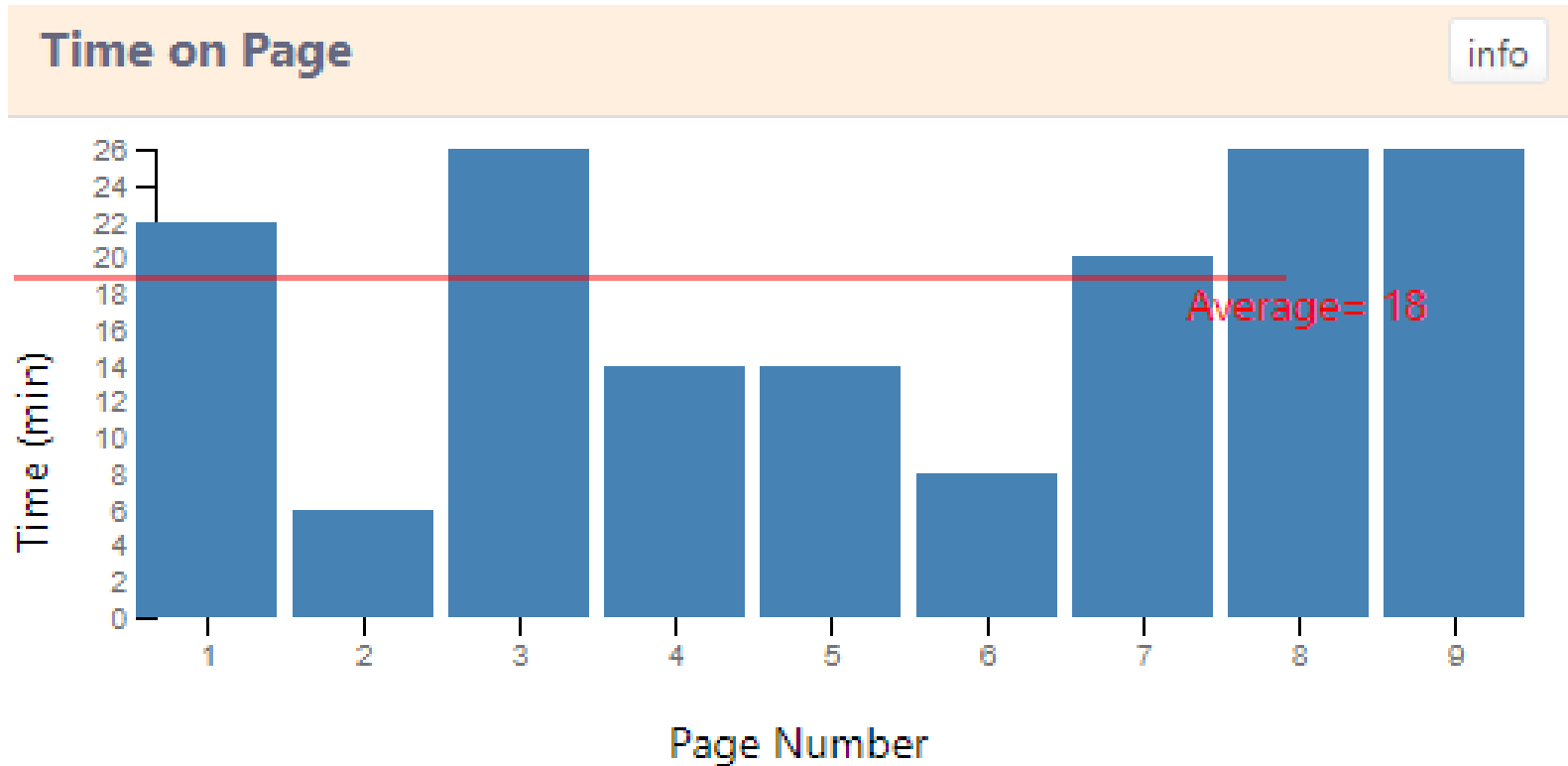
# Reading Completion – 15reading.html

- 預設20%、60%換顏色，可於Graph Setting中更改門檻值



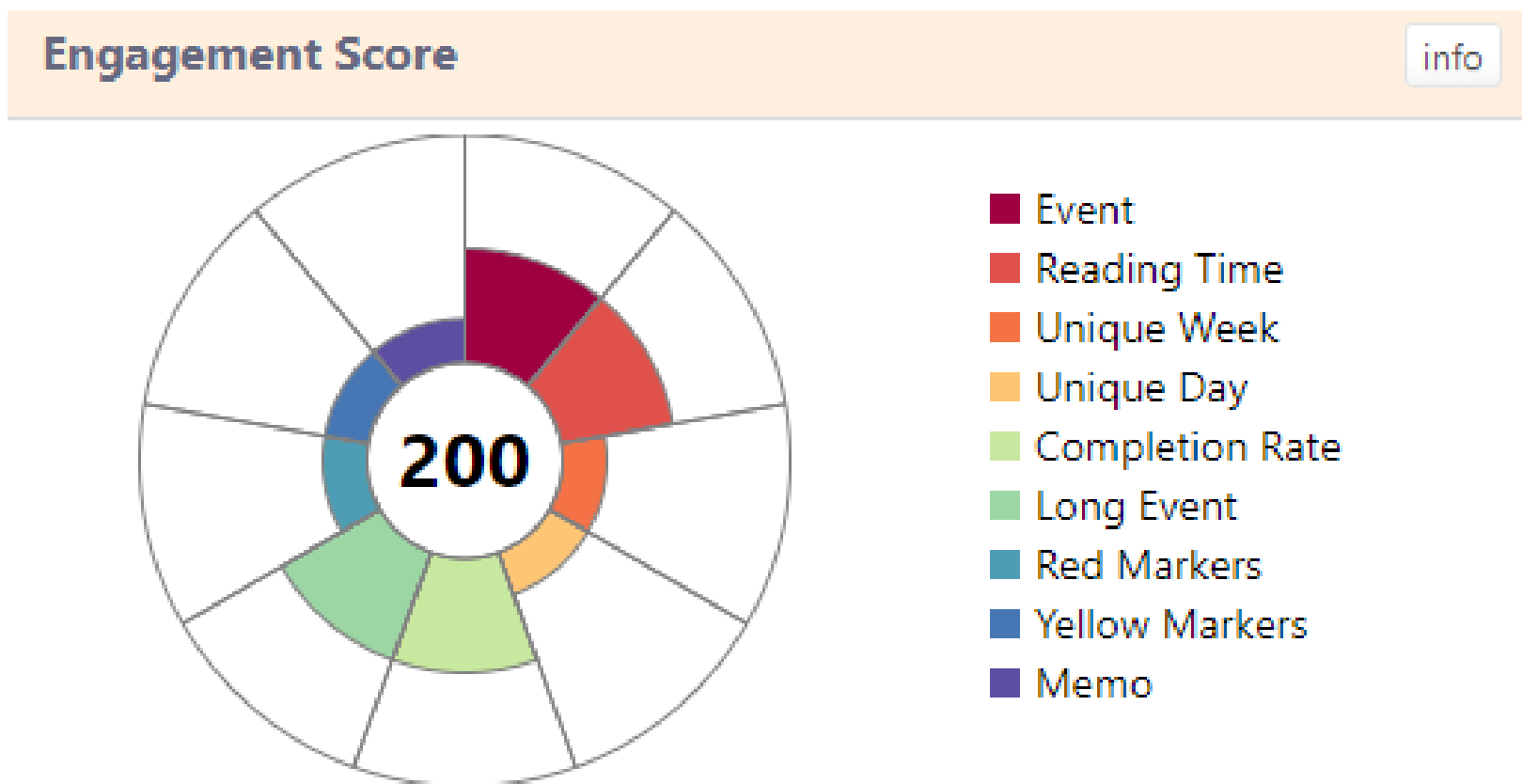
# Time on Page – 16readingtime.html

- 可觀察出哪幾頁是學生花比較多時間學習



# Engagement Score – 17engagement.html

- 可觀察出學生的課程參與度

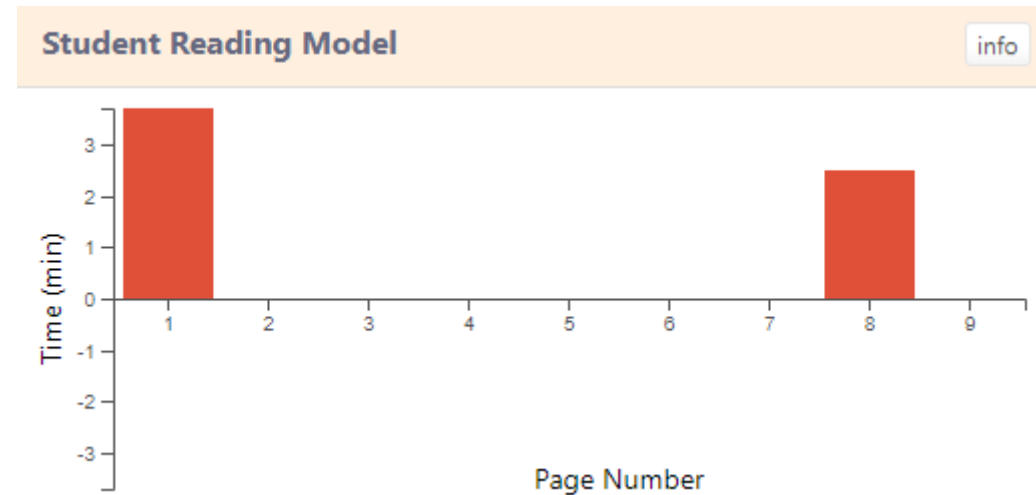
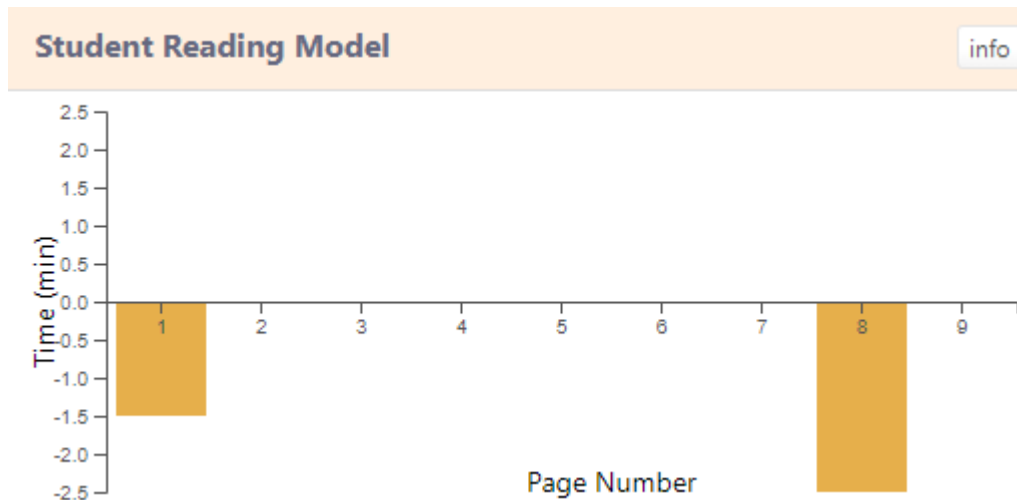






# Student Reading Model – 24readingmodel.html

- 單一學生
  - 黃色：當頁觀看時間低於班平均
  - 紅色：當頁觀看時間高於班平均

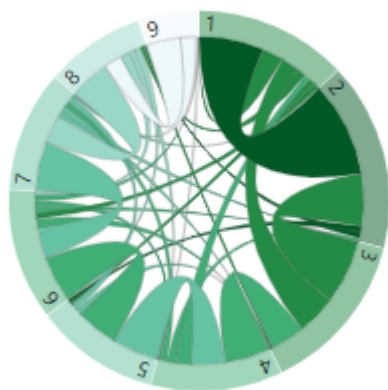


# Page Jump Analysis – 25page.html

- 電子書跳頁關係

Page Jump Analysis

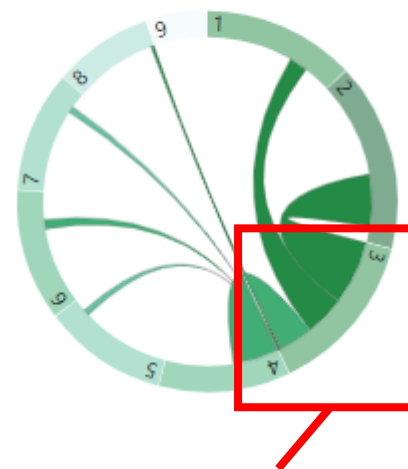
info



47 Counts and Over  
42 to 46 Counts  
37 to 41 Counts  
32 to 36 Counts  
27 to 31 Counts  
22 to 26 Counts  
17 to 21 Counts

Page Jump Analysis

info



47 Counts and Over  
42 to 46 Counts  
37 to 41 Counts  
32 to 36 Counts  
27 to 31 Counts  
22 to 26 Counts  
17 to 21 Counts

可觀察單一頁數的跳頁情形